

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

Andhra Rastra Prarambha Vidya

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 40	ఏలూరు, 15 జూన్ 1951.	సంచిక 3
---------------	----------------------	------------

— నిత్య సంకీర్తనము —

వివరణము :

మన మొకచిత్తనమును నాటునపుడు దానిలో జీవకళ కనుపట్టదు. దానిలో జీవమున్నదని యెఱుంగుదుము, గాన జ్ఞాగ్రత్తగ నాటి, నీరుపోసి, కాపాడుదుము. అది మొలకెత్తును. అప్పుడు మన యాశ లభివృద్ధిజెందును. దానిలో జీవముండుటచేతనే యంతటి జ్ఞాగ్రత్త వహించుచున్నాము. అట్లే మన జీవిత విషయముగూడ మనలో జ్ఞానము లేశమాత్రమే యుండుగాక. కొంచెమే యెఱుంగుదుము గాక. దానిని క్రమ క్రమముగా నభివృద్ధిపఱచుచో నది పెద్దదై మన యాశయముల నెఱవేర్చును.

సంకీర్తనము :

హే విశ్వవ్యాపీ! నీ దయారసమునకు నేను బ్రాప్తుడ నగుదును గాక!

నా జీవితమునకు నూతన వికాసము నొసంగుము.

నా బలమంతయును నీవే కదా!

నా చిత్తమును నీ చిత్తముతో నేకీభవింపజేసి నీ యడుగుల ననుసరింతునుగాక!

— స్వామి రామతీర్థ.

మనదేశము

రచయిత :

శ్రీ. పి. సూర్యనారాయణ పట్నాయక్.

బాలకులారా ! భారతవీరకుమారకులారా !
స్వతంత్ర పౌరశిఖామణులారా !

వీరశివాజీ పుట్టిన దేశం
బాలచంద్రుడు మెసలినదేశం
చంద్రగుప్త పురుషోత్తము లాదిగ
వీరుల గాంచిన ప్రసిద్ధదేశం

స్వతంత్రదేశము మనదేనోయ్ !
స్వతంత్రులము మనమేనోయ్
స్వతంత్రసీమను చేయబూనుకొని
అహంస మంత్రము జపించుకొంటూ
కుతంత్రదాస్యము కూలగ ద్రోసిన

స్వతంత్రభారత వీరశిఖామణి
గాంధీమహాత్ముడు జననమొందిన
పవిత్రదేశము మనదేనోయ్ ! 2

బాలభక్తులగు ధ్రువమార్కండులు
ప్రహేలాదులు బాలయోగులు
ప్రకాశరూపులు భగవద్భక్తులు
భారతవీరులు భవ్యచరిత్రులు

భక్త కవీరు బమ్మెరపోతన
శ్రీనాథాదులు త్యాగరాజులు
యశసులు గురిసిన పవిత్రదేశం
భక్తులు పాడిన పావనదేశం
స్వతంత్రదేశము మనదేనోయ్ ! 3

గంగా గౌతమి జీవనదులతో
బంగరుపంటలరాసులతో
1 అడిగినవారికి లేదనకుండ
అన్నము పెట్టిన అమృతప్రదేశం
విశ్వమునేలిన పెద్దదేశము

స్వతంత్రదేశము మనదేనోయ్ !
స్వతంత్రులము మనమేనోయ్ !
మనదేశభాగ్యమును - మనదేశధర్మమును
మనదేశపద్ధతుల - మనదేశసాహితీని

పోషించుట మనకర్తవ్యం
ప్రజలనుద్దిండుట మనధర్మం
విద్యలు నేర్చుట మీకు శుభం. 4

విత్తు

బాలబంధు, పోలాకి శ్రీనివాసరావు

దీనిభావము తెలియు మోబాలా !
దీనిభావము తెలిసి విత్తుల
పూని నాటగవలెను బాలా !

విత్తు వేయగ
మొలక మొలిచెను
నీరు పోయగ వేటు సాగెను
శాఖ లెన్నో జనించి ప్రాకెను

వృద్ధిగల యొకవృక్ష మయ్యెను
పలువిధంబుల ఫలిత మొసగెను
గాలివానకు నేల గూలెను || 1

వంటచెట్లకై ఇంటికలపై
చాల రకముల సాధనాలై
బ్రతికి చచ్చియు బహువిధంబుల
విలువ జూపెను వింతవిత్తు.

ప్రాచీన వృత్తివిద్యావిధానము

భారతదేశంలో పూర్వకాలమునుండియు ఒక్కొక్క వృత్తి నవలంబించేవారు, కులమును పేర నొక్కొక్క సంఘముగ నేర్పడియుండినారు. నేటికులములు సాధారణముగ వృత్తుల ననుసరించి యేర్పడినవే నని చెప్పవచ్చును. ఒక్కొక్క కులమువారు ఒక్కొక్క విద్యను పోషిస్తూ యుండినారు. ఈ విద్యలకే కుల విద్యలనియు, వృత్తి విద్యలనియు, పేరు. వృత్తి విద్యలను నేర్చుకుందుకు పూర్వం మనదేశంలో నేటి వలె విద్యాలయాలుగాని, కళాశాలలుగాని, లేవండా ఉండినాయి. అప్పుడు మనదేశంలో ఆయా కులం గు అంతేన వృత్తి విద్యా విశారదులు, తమ కులములం దలి బాలురకు వృత్తి విద్యను ప్రసాదించేవారు.

నాటి వృత్తి విద్యాబోధకుల కుటీరములే వృత్తి విద్యాలయాలు (Work Shops) గా ఉండేవి. అందు భక్తి శ్రద్ధలు, వినయవిధేయతలు, గలబాలురు తమ గురుకులాన్ని రంజింపజేసి. తమకు కావలసిన వృత్తి విద్యను పరిగ్రహించేవారు. దీక్షనహించి గురు వులను ఆనంద పరచేవారు. గురుకులాలలో నేవిద్యా ద్ధులు స్వానుభవముగ వృత్తి విద్యను నేర్చుడంచేత, తమ జీవయాత్రను సౌఖ్యముగ గడిపేవారు. విజ్ఞాన భాస్కరులైన గురువర్యులు యేవృత్తి యందుండినా గురే, యొక్కడుండినాగురే, అక్కడికేగి విద్యను అర్జించే వారునాటిబాలురు. తండ్రి దగ్గర కొడుకు నేర్చుకొని, అన్నిదగ్గర తమ్ముడు నేర్చుకొని, శిష్య త్వం ఆచరించేటంతకాలం గురుశిష్య సంబంధమే కొనీయితరలేదు. ఏదెనఉంటే యెడమన తర్వాతనే ఏతత్సంబంధాన్నిబట్టే వృత్తివిద్యలన్నియు వంశ క్రమానుసారముగ వస్తూ, ఒక్కొక్క కులమువారు కట్టుబాట్లకులలోనై, కులవిద్యనుతప్ప యితరము నేర్చు కుండిరి. నేర్పినంత మాత్రాన కులద్రోహానికి అంట గట్టేవారు.

ప్రాచీన భారతంలో యెన్నోవృత్తులు అల రూరూ యుండేవి. ప్రతిభాసంపదగలకర్మ కారులు ఆయావృత్తులను కొనసాగిస్తూ, కీర్తి ప్రతిష్ఠలను అర్జించేవారు. ప్రతి వృత్తియు చాలగౌరవ భావంతో చూడబడేది. నాటిగ్రామసీమల వృత్తి విద్యానిపు

ణులు హైందవ నాగరికతకు, హేతుభూతులుగా యుండి, ఖండంతరము లందుగూడ భారతావనికి శాశ్వత యశోధనాన్ని కూర్చినారు. మనకులవృత్తు లను కళాకుసుములుగా వికసింపజేసి, దేశాంత రములందు కూడ వెదజల్లేవారు. నాటిమన పల్లెటూరి వృత్తి విద్యానిపుణులు. మనప్రాచీనా వృత్తివిద్య అంతే మహోన్నతమైనది: అంతఉత్కృష్టమైనది.

నాడు మనప్రాచీనవృత్తి విద్య అంతమహోన్నత దశలో వుండేందుకు కారణం యేమి? అందుకు ఒక్కటే కారణం. ప్రభువుల ఆదరణ; ప్రజాదరణ విశేషంగా వుండేది. ప్రతి గ్రామంలోవుండే కమ్మరి సాలె, కంసాలె, శిల్పి, కమ్మరి, చిత్రలేఖకులు, మొద లగువారికి వివిధములగు వృత్తిమాన్యములను, ప్రత్యే కములగు కొన్ని స్వాతంత్ర్య గౌరవములనేకాక, భూములు మొదలైనవి బహుమతులుగా నిచ్చినట్లు చరిత్రమును బట్టి తెలుస్తున్నది. ఆయా నేర్పులకు కళా పోషకులగు ప్రభువర్యాలు అశోకుడు, శ్రీ కృష్ణ రాయలు, అక్బర్, షాజహాన్, మొదలైనవారు తమ కొలువు కూటముల కాహ్వానించి, వారిచేత ప్రత్యే కములైనవృత్తివిద్యా గ్రంథములు వ్రాయించేవార నియుఅందుకు ప్రతిఫలంగా వివిధ బహుకృతుల సమర్పించేవారనియు. గతచరిత్ర చాటుచున్నది.

ఇంతయేల? నాటి అగ్రా తాజ్ మహల్, ఆసంతో అమరావతి, మహాబలిపురం, హంపీ కట్టడముల శిల్ప కళాభిరతికిని, ఢక్కామల్లునేత నగికిని, విడేశీయు లైన చరిత్రకారులే భారతీయవృత్తి విద్యా విశారదుల కళానైపుణ్యాభిరతికిని, సుగ్ధలై, భారతభూవతుల కళాపోషణకు జోహారులొచ్చిచిరి.

ఏదీయేమైన నాడు మనదేశీయులైన ప్రభు వరే ణులు భారతీయవృత్తి విద్యా విధానమును సక్రమ మార్గాన పోషిస్తూ. ఆదరిస్తూ యుండినందుననేవృత్తి విద్యాచార్యులు కళాదేవతను ఉపాసించి అంధచండా లతో ప్రాచీన భారతఖండాన్ని ఖండంతరము లందుకూడ సగర్వంగా తలెత్తుకొనేటట్లు చేయగలిగి నారు. మనప్రాచీనావృత్తి విద్య అట్టిది. అంతమహో త్కృష్టమైనది. ఆదర్శనియమైనది. అట్టిపోషణ ఆదరణ, నేడు గావలసియున్నది.

బావగారి పెళ్లి



బాలకవి :

పి. వి. శీతారామపాత్రో - పాచిపెంట,

భలే! భలే! బావగారు !
బాగుగా తయారయారు !
నూటు బూటు వేసినారు !
హేటు తలకు బెట్టినారు !
బేటు చేతబట్టినారు !
నీటు గోటు చూపినారు !
టింగురంగ యనగ బాన
తీకు రాకుగాను బావ
పిల్ల నడుగ పట్టణంబు
వెళ్ళినారు వేడ్కతోడ.

*

బావగారిని చూచి వారు
భలే! మంచివా డనిరి
పిల్లదాన్ని చూచి బావ
వెళ్ళి కిష్టపడె నండి
యీడు చక్కగ నుండెనని
యిష్టపడిరి బంధుజనులు
వెయ్యి నూట పదహారులు
వెళ్ళికొడుక్కి కట్న మనిరి
ఒప్పుకొనిరి అత్తవారు
తప్పకుండ వెళ్ళికి.

*

ఇంతలోన వచ్చెనండి

ఎచటనుండొ ఉత్తరంబు
బావగారిని చదువు మని
బంధువు లుత్తర మీయ
ఇటూ అటూ జాబు త్రిప్పి
యేడ్చినాడు చదువురాక
బావగారి యేడ్పు జూచి
బంధువులెల్ల రేడ్చినారు
చావు ఉత్తరం బనుకొని
బావురుమని యేడ్చినారు.

*

గడుసుకుట్ట డొకడు వచ్చి
కాడుచదివి “జ్యేష్ఠ” మనుచు
ఎందు కేడ్చినా రటంచు
యెలమి నూరడించె వారి
చదువురాక బావగారు
చక్క-గేడ్చిరని గ్రహించి
ఒక్క-మ్మడి బావగారి
ముక్కుపట్టి నులిమినారు
కట్టతోడ వెళ్ళిచేసి
వెట్టిబావ నంపినారు
బావగారి వలెనుగాక
బాగుగాను మీరు చదివి
ఎల్లవారు మెచ్చునటుల
పిల్లలార! మెలగుడీ !

[బావగారి పేరు తెలిదు. అంతా బావగారంటారు. వచ్చేసెలలో చక్కనికథ మరొకటి]

గురుభక్తి

రచన:

శ్రీ చక్రాల తిరుపతిరాజు.

(దేశమును ప్రేమించుమన్నా అను మాదిరి)

గురువులను ప్రేమించుమన్నా ! -

విద్యలను నేర్పించుమన్నా !

పట్టుబట్టి చదువుకోవోయ్ !

గట్టిగా నీవు బాగుపడవోయ్ !

నిరక్షరాస్యత నిర్మూలించితే

భావిదేశము బాగుపడనోయ్ !

విద్యగలిగితే నీతిగలదోయ్ !

నీతిగలవాడేను మనిషోయ్ !

ఈ నిరక్షరాస్య లుంటే

భారతావని బాగుపడదోయ్ !

తఱుముకొని భవితవ్యమున

నీ దేశవిద్యల నింపవోయ్ !

అన్నిగ్రామాల్ క్రమ్మవలెనోయ్ !

విద్యాలయంబుల నింపవలెనోయ్ !

విద్యలన్నియు నేర్చితే నీవు

భావిపారుడ వాడువోయ్ !

ఆలసించిన లాభమేమోయ్ !

ఐక్యవిద్యల నందుకోవోయ్ !

అడుగుజారిన నిలువలేవోయ్ !

అంధకారము అలముకొనునోయ్ !

చూపు శ్రద్ధను విద్యలందే

గౌరవము నీగురువులందే

అశ్రద్ధ విద్యలో చూడబోకోయ్

సత్యదీక్షను నిలుపవోయ్.

విద్యాభిమానం నాకుకదని

వట్టిడంబాల్ కొట్టకోయ్

పూనికతో నీ బిడ్డలను

విద్యాలయంబుల జేర్చవోయ్.

ఒజ్జలంటే ఓర్పుకోవోయ్,

2

ఒరులవలె నీవు చూడబోకోయ్

పల్లెఒజ్జల బ్రతుకు తెరుస్తాను

గాంచితే నీవు ఘనుడవోయ్.

8

1 గురుని స్వేచ్ఛల కోర్వలేని

నరుని కెక్కడ పరువుగలదోయ్

ప్రజలబిడ్డల శ్రేయమునకై

సేవజేసిన శ్రేయమానోయ్.

9

2 నీ స్వలాభమే నీచ మనుకొని

విద్యాభివృద్ధికి తోడుపడవోయ్

బోధనంటే మాటగాదోయ్

నిజ బోధకుల నీ గురువులోయ్.

10

3 గ్రామస్థులందరు ఏక్యముతో మీ

గ్రామబడులకు వెళ్లవలెనోయ్

జాతిమతముల జాడలరయక

అన్నికులములు కలిపి జేర్చోయ్.

11

4 కులం వేరై తేను యేమోయ్

విద్యనేర్పేడి ఒజ్జలుంటే

చెలిమియన్నది నేర్చుకోవోయ్

చెలగి ముందడుగేయగలవోయ్.

12

5 విజ్ఞాన మనియెడు ఓడనడిపే

చుక్కానియా నీ గురుని చూడోయ్

నిలకడగ నీవు నిలచి చదివితే

జీవయాత్రలో జయము నీదోయ్.

13

6 ఎన్నికష్టములైన ఓర్చియు

విజ్ఞానబీజము వేయవలెనోయ్

ఆ బీజములు మొలకలెత్తితే

దేశాభిమానము తేజరిలునోయ్.

14

7 గురువులను ప్రేమించుమన్నా !

విద్యలను నేర్పించుమన్నా !

విశాలాంధ్రంలో ప్రాథమికోపాధ్యాయుల అగచాట్లు

శ్రీ జె. యస్. ఆర్. కృష్ణమూర్తి.

స్వతంత్రం వచ్చింది. పారతంత్ర్యం పోయింది. ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు మాత్రము యథాతథంగా నిలిచియున్నవి. ఉపాధ్యాయుడు పారతంత్ర్యములో నోరు మెదపలేక ప్రుగ్గాడు. స్వాతంత్ర్యం సిద్ధించిన భారతావనిలో ఉపాధ్యాయుడు కేడు క్రుశ్కుచున్నాడు. జీవితమునకు చీకటి వెలుగులుంటవి. కాని ఉపాధ్యాయుడు ఎల్లప్పుడును మైరాశ్య తిమిరంలో నేనిక్కుచోచక సతమతమాకున్నాడు. ఇందులకుగల యథార్థమైన కారణం ఏమిటి? ఈనాడు ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు పల్లెలలో జీవయాత్ర సాగిస్తున్నాడు. దేశ సౌభాగ్యమునకు పల్లెలే పట్టుకొమ్మలు. అట్టి పల్లెలు ఈనాడు ఎంత దస్త్తితిలోయున్నవో విజ్ఞులు ఎరుగనదికాదు. అందు వనించు ఉపాధ్యాయుడు ఎట్టి విపరీతపరిస్థితులలో జీవితయాత్రను కొనసాగిస్తున్నాడో తెలియనివారు లేరు. దేశంలో మహా నాయకులు విశ్వ జ్యాపితమైన ఆనేక సమస్యలను తీసుకొని వానిని బాగుపరచడానికి యత్నిస్తారు గాని, ఉపాధ్యాయుని పురోభివృద్ధిని గురించి యిసుమంతయైనను ప్రోత్సహించి మాట్లాడరు. కనీసము ప్రయత్నించినట్లు అగపడరు. అసలు ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు ఏమిటి? ఉపాధ్యాయుడు ఎల్లప్పుడును సంఘజీవియే. పూర్వము సంఘంలో ఉపాధ్యాయునకు ప్రముఖస్థానం ఉన్నదంటే అనాటి ప్రజలు, ప్రభువులు, ఉపాధ్యాయులను పోషించెడివారు. ప్రభుత్వములు ఏర్పడి, పాలకులు బయలుదేరిన తరుపరి వీరికి జీతములంటూ ఏర్పాటు చేశారు. జీతములు ఎప్పుడయితే ప్రవేశపెట్టినారో ఉపాధ్యాయునకు ప్రజలనుండి ఆర్థికలాభము నశించింది. ఉపాధ్యాయుడు స్వయంపోషకుడు కావలసిన స్థితి వచ్చింది. పాశ్చాత్యులహయాంలో నెలకి రు. 8 నుండి 18 రూపాయలవరకుగూడ ఉపాధ్యాయునకు వేతనమిచ్చి చాకీరి చేయించుకొన్నారు. ఈ స్వాతంత్ర్యయుగంలో రు. 25 నుండి 27ల వరకువచ్చి నిలిచింది. ఈ కనీశ్చితిలో వ్యక్తి జీవించేది ఎట్లా? ఉపాధ్యాయుడు బ్రహ్మచారిగాడు గృహస్థుడు. గృహస్థుడైనాడంటే పిల్లకాయలు, కలగడం సహజమే,

యీ కొద్దిజీతంలో తాను జీవించి, తనమాదిగ నైనను తన సంతానమును పైకి తేవాలనే యిచ్చ యీ భూమిమీద వసించెడి తిర్యగ్గుంతువుమొదలు మానవునకుసహిత ముంటుంది. ఆర్థికపరిస్థితులు సడలిన యీ దినములలో ఉపాధ్యాయుడు ఏ విషయంలోను ఆదగ్గంగా నిలవలేకపోతున్నాడు. సమస్యలు:—

(i) ఆర్థికంగా ఉపాధ్యాయుడు తొలుదొల్ల బాగుపడాలి అంటే యీనాటి ఆహారపదార్థములు, వస్తువుల ధరలు, మండుచున్నవి. గ్రామస్థులలో యీనాడు ప్రభుత్వము ఉపాధ్యాయులకిచ్చు జీతములతో కాలము గడువకు. తుదాధ భరింప శక్యముగానిది. పక్షపాదీ యీవిషయమును గూర్చి అనేకపర్యాయములు మెమోరాండములు సమర్పించుకొన్నా ఫలితం ఏమాత్రము కలుగలేదు. యీనాటి నాయకులకు యీ విషయం తెలియకపోలేదు. ఓరువహించుట చాల కష్టతరంగా యున్నది. తిరుగుబాటు వచ్చినపు డీ విషయమును గమనింతురు గాక!

(ii) A ఉపాధ్యాయులు-హక్కులు:- ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు కండిషనులు చాల అధ్వాన్నపరిస్థితులలో యున్నవి. ఒక చదువుచదివిన వ్యక్తికి ఏ మేనేజిమెంటులో నున్న ఒకేవరము ప్రసాదించాలి. ఉదా:- సెకండరీగ్రేడు ఉపాధ్యాయ విషయంలో చాల ఘోరమగు అన్యాయం జరుగుతోంది. యిటీవల కృష్ణాజిల్లాబోర్డులో సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్లో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు గవర్నమెంటు స్కేళ్లను 1-4-51 నుండి అమలులోపెట్టిరి. అంటే సెకండరీ స్కూలులో వర్కుచేయు సెకండరీగ్రేడు ఉపాధ్యాయునకు రు. 45-3-60-2-90 స్కేలు మీద జీతం ప్రారంభమౌతుంది. అదే మేనేజిమెంటులో ఎలిమెంటరీ పాఠశాలయందు పని చేయు ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు-అంటే సెకండరీగ్రేడు టీచరుయొక్క స్కేలు రు. 40-1½-55-2-75 యీ రెండుస్కేళ్లలోని తేడాను చదువరులు గమనింతురని

నా మనవి. కనీసపుజీతములో రు. 5-0-0 వ్యత్యాసం. యింక్రిమెంటు విషయంలో రు. 3-0-0 ఎక్కడ రు. 1-8-0 ఎక్కడ? ఒకే చదువుచదివి, ఒకే మేజి మెంటులో పనిచేయుచున్న ప్రాథమికోపాధ్యాయులపై యింత చిన్నచూపా? ప్రభుత్వం ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో పనిచేయు సెకండరీగ్రేడు ఉపాధ్యాయుల విషయము ఏమాత్రము అటోచించినట్లే అగపడదు. సమానత్వము లేనినాడు శాస్త్రాత్మత్వము ఎట్లు గలుగును? సెకండరీ పాఠశాలలో 5 సం॥లు పనిచేస్తే రు. 60 లు గిట్టుతుంది. ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో 14 సంవత్సరములు చెమటోడ్చి పనిచేస్తే రు. 61-0-0 గిట్టును. 5 సంవత్సరములు ఎక్కడ? 14 సంవత్సరములు ఎక్కడ? యింతటి తీవ్రమగు వ్యత్యాసమునకు ప్రాథమికోపాధ్యాయులు చేసిన దోషమేమి? పనినిమైనా తక్కువ చేస్తూన్నారా? లేదు. Secondary స్కూలులో 180 రోజులుచేసే Elementary స్కూలు లో 220 రోజులు చేస్తున్నారు. Secondary School లో ఉపాధ్యాయుని జీతమునకు, పిల్లల హాజరునకు, సంబంధంలేదు. Elementary School లో యీనాడు జిల్లాబోర్డులో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయునకు కనీసపు హాజరు 30 వుండాలి. పిల్లలకొరకు యిండ్లవెంబడి కాలుగాలిన పిల్లలాగా తిరగాలి, తిరగకపోతే స్థానభ్రష్టుత కలుగక తప్పదు. కృష్ణజిల్లా బోర్డులో ఎలిమెంటరీ సెక్షనులో పనిచేయు సెకండరీగ్రేడు ఉపాధ్యాయులెల్లరును యీవిషయమును గూర్చి జిల్లాబోర్డు ప్రెసిడెంటువారి దృష్టిగా తెచ్చి తద్వారా కలుగులాభములను పొందెదరని ఆశించెదను.

B:- ఉపాధ్యాయులు - ఎన్నికలు:- సెకండరీ స్కూలులో 3 సంవత్సరములు సర్వీసుకలిగి పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు రేపు వచ్చే ఎన్నికలలో ఓటు చేయడానికి అధికారం కలదు. అంటే Secondary-Grade ఉపాధ్యాయులకు కూడ ఆ అవకాశమివ్వబడినది. పోతే, ప్రాథమిక విద్యాలయములలో పనిచేయుచున్న Secondary Grade పంతుళ్ళ విషయం ఏమికావాలి? ప్రాథమిక విద్యాలయములలో పనిచేయువారు ఉపాధ్యాయులుగారా? వారికి సర్టిఫికేటు లేవా? వారుచదువుచెప్పుటలేదా? వారు భారతపౌరులుగారా? కాన సాదారోపాధ్యాయులెల్లరును యీ విషయమును సెంటరుక్లాసు మీటింగుల ద్వారా తగు ఆందోళనజరిపి రేపు జరుగు ఎన్నిక

పట్టిలలో మనపేరుగూడ నమోదగు వరకు నిగంతుర కృషిజరిపి తీరాలి!

(iii) ఉపాధ్యాయులు - క్రొత్తసర్టిఫికేటు - ఈనాడు ఉపాధ్యాయులు విధిగా క్రొత్తసర్టిఫికేటును పొందియుండాలి, లేకపోతే ఉపాధ్యాయుల జీతములనుండి రు. 5 ల మినహాయించుదురు. ఉపాధ్యాయులకు ఏవైనా రిమైన్ కోర్సులలో ఉత్తీర్ణులు కావాలంటే దానిపూర్తిబాధ్యత ప్రభుత్వమే గ్రహించాలి, అంటే అందులకు అయ్యే ఖర్చుంతా ప్రభుత్వమే భరించి వారిని సుశిక్షితము చేయాలి. యీనాడు క్రొత్తసర్టిఫికేటుకు అంటే కవీంద్రులకు ట్రయినింగ్ కు, ఫస్టు ఎయిడెడ్ కోర్సుకు స్పెషియల్ కోర్సుకు, ఉపాధ్యాయులు వారి స్వంత ప్రకరమును వెచ్చించి, మరింత బుద్ధిగ్రస్తులగుచున్నారు. Secondary Schools లోని ఉపాధ్యాయులకు 'సెటిజన్ షిప్' ట్రయినింగ్ ను ప్రభుత్వపు ఖర్చుతోనే యిప్పించుచున్నారు. అవిధముగనే ఎలిమెంటరీ స్కూలులోని యుపాధ్యాయులకు గూడ యీ క్రొత్తట్రయినింగ్ శిక్షణను ప్రభుత్వపు ఖర్చుతో నొసంగిన యెడల, అధికంగా వెనుకబడిన ఉపాధ్యాయులకు తరుణమునకు మంచి సాయము చేసిన వారు అగుదురు.

(iv) ఉపాధ్యాయులు-అదనపుసౌకర్యములు:- యిటీవల పశ్చిమగోదావరి జిల్లాబోర్డులో పనిచేసే ఉపాధ్యాయుల బిడ్డలకు ఉచిత విద్యాసౌకర్యమును కల్పింతురని చేసిన ప్రకటనను చూచి చాల సంతోషించితిని. ఉపాధ్యాయులు ఆసలు అధికంగా చాలపీన స్థితిలో యున్నారు గాన వారిపిల్లలకు ఆయినను కనీసము ఉచిత విద్యాసౌకర్యములు గలుగజేయవలెను. ఉచిత విద్యాసౌకర్యములు గలుగజేసినయెడల, ఉపాధ్యాయునకు కొంత మన స్థిమితము చేహరినట్లే యీనాటి పరిస్థితులలో యిది తక్షణం జరుగవలసిన విషయం.

(v) ఉపాధ్యాయులు-గృహవసతులు:- ఈనాడు పట్టణ ప్రజలను చూచి పట్టణంలోగూడ యిండుకట్టి అడ్డెల కెచ్చుచున్నారు. పట్టణంలో అడ్డెకుంజేవారు సర్వసాధారణముగ ఉపాధ్యాయులే గాన వారు యీకొద్ది జీతములతోనే యింటిఅడ్డెలు విపరీతంగా భరించవలసివచ్చుచున్నది. ఉదా:-రు 5 ల నుండి మైననే యున్నదిగాని దిగువన అంటే రు 1, 2, 3 లకు ఎవ్వరు యియ్యడంలేదు. గాన ప్రభుత్వం ఉపా

త్యాగయులకు యింటిఆద్దలను కూడ, యివ్వవలసి యున్నది.

అసలుదేశము బాగుపడాలంటే ఉపాధ్యాయుని నీతి ముందుబాగుపడాలి. దేశము అంటే ప్రజలు అట్టి ప్రజలను విజ్ఞానవంతులుగా, చేసేవాడు వారినిగూర్చి ప్రథమంతో పలు యిక్కట్లు పడేవాడు ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు. అట్టి ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు సేడు

తన జీవితమును సక్రమముగా సాగించుకోవడానికి పలువేతలు పడుతున్నాడు. యీనాటి నాయకుల ముఖ్యకర్తవ్యం ఏమిటంటే ప్రజలను విజ్ఞానవంతులను చేసే ప్రాథమిక బడిబంతుల్లో యొక్క ఆరికనిలిసి చక్కదిద్దుటయే. వారి సమగ్యులను తక్షణం పరిష్కరించుటయే,

గ్రాంటుబడుల టీచరు మేనేజర కష్ట జీవితము

ఒకానొక ప్రభుత్వమండేకాదు - ఒకానొకదేశ మండేకాదు-తుదకు విశాల ప్రపంచమందుకూడా ప్రభుత్వ ఆంతర్భాగమనిపించుకోగల సర్వసంస్థలందు కూడా ప్రభుత్వానికి, ప్రజలకు మధ్యను మధ్యవర్తి అగా కొందరు మేనేజరులని, మేయర్లని, పసి జెంటులని, ఇంకా యేవేనో హోదాతో వుండుటన్నది పరిపాటయి పోయింది. ఎటంటే మిలుమేనేజరులని, బస్సునోనర్లని చెబువురోడ్ల కంట్రాక్టరుదారులని, జిల్లాబోర్డు ప్రెసిడెంట్లని మున్సిపల్ చెర్ మేన్లని కార్పొరేషన్ మేయర్లని తుట్టతుదకు ఎయిడెడ్ ఎ లి మెంటరీ స్కూలు టీచరు మేనేజర్లని, యనబడుచున్నారు. ఈమధ్యవర్తిత్వములు కేవలము ప్రభుత్వవ్యయాన్ని తగ్గించుకునేయ్యక్తి. ఇది పరాయ ప్రభుత్వమునాటి స్వార్థపరమావధి. ఈ గ్రాంటు పాతకాల మేనేజరు సాధారణముగా తానొక టీచరే అయివుంటాడు. ఈయన జిల్లాబోర్డు ప్రెసిడెంటు గారిని మిప్పించే పెద్దమనుష్యుల సహాయమునకోరి వారి కగన బ్రయిసులేదా, బస్సులేక స్పెషల్ కారు ఛార్జీలు, విపరీతమైన రహదారి భత్యాలు, యిత్యాది మహాఖర్చులు కనీసము ఒక వందపర్యాయ పెట్టుకోలేకనో, లేదా వారు కోరినపుడెల్ల తగినలాంఛనాలతో తటచు దర్శన మియగల భయముచేతనో, లేక ట్రాన్సుఫరుకు ప్రయత్నిస్తే తిరిగి ఎపాయింటుత వ్యయప్రయాసలం పడలేకనో, లేక కలవులు పెడితే, జీతానికి మూడింతలు ఖర్చయితేనేగాని ఆకౌంట్ భరణము రాదనో, లేక గుమస్తాలను తటచు కలుసుకోకపోతే ఏక్షణములోనైనా తనకు స్థానచలనము వస్తుందనో. సోదరస్థానికోపాధ్యాయులనుభవించు పై విపరీతములు చూచి వెలుగందియో కొంతమంది ఉపాధ్యాయులుగల ఒకబడికి మేనేజరయ్యాడు.

అయితే తాను టీచరు మేనేజరయి ఏమిసుఖ పడాలి? పోలివిడెంటుఫండు బోనసులు తన స్వంత నిధినుండి కట్టాలి. అదనపు గ్రాంటు ప్రభుత్వాదేశాను సారము నిర్బంధముగాయిచ్చి తీరాలి. పెనర్లుబాటకు ఏమైనా రాబట్టు వున్నాయంటే పురాతన గురుకులా శ్రమ కాలమునుండివచ్చుచున్న ఆయాచారమే నేడు లేదు. బడిజీతాలు శాశ్వతముగా వసూలు చేదామంటే ఈ పని శాశ్వత బడిబిడ్డల హాజరుపై ఆధారపడి వున్నది.

కానీ ఈ లాంటి ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ల యాజమాన్యాన్ని సాగిస్తున్న జిల్లాబోర్డు ప్రెసిడెంటుమైనా తన స్వంతసొమ్ము ఖర్చుచేస్తున్నాడా అంటే అదీ లేదు. చక్కటి రాబడులు వసూలుచేసి ఉపాధ్యాయుల కిస్తున్నాడేగాని మొలను గట్టిన కాసైనా స్వంతంగా వెచ్చింపడు. అయితే ఎయిడెడ్ ఏజన్సీల నుండి జిల్లాబోర్డులకు పోయే రాబడులు ఎయిడెడ్ స్కూళ్ల అభ్యున్నతికి చేరవేయాలి. ఇది చక్కటి న్యాయము. పోనీ పురపాతక సంఘాధ్యక్షు జేమైనా తన స్వంతంగా విద్యనుగూర్చి ఖర్చుచేస్తున్నాడా అంటే అతనుకూడా పురములో కావలసినన్నివస్తులు వసూలుచేసి తన యాజమాన్యాన్ని సాగిస్తున్నాడేగాని తమలపాకు బీడికైనా ఖర్చుచేసిన పాపాన పోలేదే! ఇదిగాక పాశ్చాత్యుల యాజమాన్యమును జూడబోదామంటే వాళ్ల మిషన్ ఫండువుండగా గుక్కు కట్టిన, గోపురాలు నిర్మించిన, బీదకుటుంబీకుల వద్ద కూడా వసూలుచేసి దొరగా రనిపించుకొంటూన్నాడేగాని యితడుగూడ చిల్లిగవ్వ స్వంతంగా ఖర్చుచేసిన పాపాన పోలేదు. ఇవన్నీ యిట్లుండగా ఖద్దు గవర్నమెంటువారిచేసడపబడే పాతకాలలను యించుక తిలకిద్దాము. ప్రభుత్వములో చేరిన అధి నేతలంతా ప్రభుత్వ

నిధినుండే ఖర్చుచూపి వారి యాజమాన్యాన్ని సాగిస్తున్నారేగాని, ఎయిడెడ్ యాజమాన్యములవలె బడిస్వయం బోషణకై తమ స్వంతదబ్బు ఆవంతకూడా వెచ్చించుటలేదు. పుష్కల ధనసంపదచే మెరయు ప్రభుత్వమే యివ్వనినాడు కుట్టూపిరితోనుండు మేనేజరులపై నేల యీ ప్రయోగమని నానివతి.

ఇదిగాక ఊమమైన గ్రాంటు పంపకమున్నదని తనివీరిర వుండామంటే ప్రభుత్వానికి యిష్టమున్నంత మొత్తాన్నే యిచ్చునుగాని పూర్తిగా యివ్వవలసి నంత బాధ్యతలేదు. బోర్డువారిపైనగాని, మున్సిపల్ వారిపైనగాని, ప్రభుత్వంపైనగాని, లేని కోతలు - ఆత్మధికారములు - కేవల మీ గ్రాంటు బడులకే పరిమితకారుల కలానికి ప్రత్యేక కోతకట్టించి కనికరములేకుండా యిట్టి కఠపు దినాలలో తక్కువ చువుపై కట్టిన, ప్రొఫార్ సేట్ కట్టిన, స్టాట్యూటరీ కట్టిన, హెవికట్టిన, పెయిల్ కట్టిన, అన్ ట్రయిండు టీచరుకు ఆలోకట్టిన, ఏవేవో లెక్కలేనన్ని కోతలు కోయిస్తున్నారు. ఇట్టి గ్రాంటుతో ఏమిటింటామో ప్రభుత్వమోచించాతి.

ఇది ఇటుండే గ్రాంటుబడుల చక్కగ వస్తుందంటే దానికి లెక్కలేనన్ని ఖర్చుచేయుచున్నాయి. లైబ్రరీలేదనీ, నీళ్లకుండలు బాగులేవనీ, గార్డెన్ యింకను ఎక్కువ చేయలేదనీ, చుట్టు కంచె కట్టించలేదనీ, బోర్డులకు రంగుచాలదనీ, డెస్ అండ్ బోటు సరిగా వాగలేదనీ, వాచీకి పెండులము కంపను చాలదనీ, కుర్చీలకు యింకా దిగింపులు చాలవనీ, యేవేవో సాకులుపెట్టి ఆ గ్రాంటు కోతలూకోస్తున్నారు. ఈ గ్రాంటు కొన్ని బడులకు పూర్తిగా, మరికొన్నింటికి సాధారణము గను, యింకా కొన్నింటికి తుదకు బడికి రిజిస్ట్రర్ కు పెట్టిన పెట్టుబట్టుకూడా పూర్తిగా యివ్వకుండా, ఏత్తివేయబడుచున్నది. ఇట్లే నా జిల్లాలోద్దు, మునిసిపల్, మొదలైన సంస్థలకు ధనసహాయము చేస్తూన్నది? ఇట్టి లోపాలు సానిక పురపాలక సంస్థలలో లేకపోలేదు. అయినప్పటికీ వారి కీవిధముగానే ధన సహాయము తగ్గిస్తున్నారా? అవి పెద్దసంస్థలు, వాటికేలోపాలున్నా తప్పులేదు కాబోలు?

ఈ మధ్యను మాబోర్డు సోదరసాధ్యాయులలో

లేక మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులలో మరి యెవరోగాని ఎయిడెడ్ యాజమాన్యములోనుండు స్కూళ్లు చక్కగలేవనీ, లోపాలతోనిండి యున్నవనీ, చిన్న గ్రామాలలో కూడా ఎయిడెడ్ స్కూళ్లు స్థాపింపబడు తున్నాయనీ, లెక్కలేనంతమంది, టీచరులందుంటారనీ, ఏవేవో వారివారి కలాలకుగల సత్తువల్లా చూపి వ్రాశారు. ఈ వ్రాతలకు వారు పని చేయు సంస్థ లెంటేని మెచ్చుకోగలవు. ఆయిలే ఎయిడెడ్ స్కూళ్ల వలె బోర్డు స్కూళ్లు కూడా కుగ్రామాలలో ఏలనలకొల్పబడలేదు? నెలకొల్పినను తగు ఉపాధ్యాయ బృందమండేలయుండదు? బోర్డుపాఠశాలలు ఏత్తివేయబడే స్థలాలలో ఎయిడెడ్ స్కూళ్లు స్థాపింపబడి బాగున్నాయే? బోర్డుస్కూళ్లలో తగిన ఫర్నిచరుగాని, తగిన ఉపకరణాలుగాని, సరిగా లేనేలేవే? ఎయిడెడ్ వారి కట్టి అనర్థమున్న గ్రాంటు సరిగారానేకావుగదా! ఈ నిబంధనలబోర్డుయాజమాన్యములకులేవా? చెప్పండి. బోర్డులో పేరుపడ్డ ఎలిమెంటరీ లేక హయ్యరెలిమెంటరీ బడులు మా ప్రాంతమందు గాన లేకున్నాయి. ఎయిడెడ్ లో పేరెన్నిక గన్న బడులు లెక్కలేనన్ని వున్నాయి, ఓపికపట్టి చూడవచ్చు. మా ప్రాంతములో చూపిస్తాం, బోర్డు యాజమాన్యము బాగులేదని ప్రయత్నం మేనేజిమెంటు ఆక్షేపించుటగాని, ఎయిడెడ్ మేనేజిమెంటు బాగులేదని బోర్డువారాక్షేపించుటగాని, యేమంత మంచి పనికాదు.

ఇంతకు అంతిమ వినతి యేమంటే ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లనుగూడ సమదృష్టితోచూచి సాటి సంస్థలకున్న సర్దు సదుపాయములు వీటికి తక్షణమే ప్రసాదించవనియే. గత నష్టమును గుర్తించి కాళ్ళ తముగా అదనపు గ్రాంటు ప్రభుత్వమే ధరించి సత్వరమే యివ్వాలి. ఈ బడులను ఏకారణము చేతనైనా ధ్రువపడి బాధ్యతా రహితమైన సానిక సంస్థలపాలు చేయకుండా అవసరమైతే ప్రభుత్వమే స్వాధీనము చేసుకొని నడపాలనీ, లేదా అదనపు గ్రాంటులిచ్చి ఇప్పటివలె ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూళ్లను విలపాలని నా మనవి.

పక్కి సత్యసారాయణమూర్తి.

సూక్తులు



(రవీంద్రుని 'STRAY BIRDS' లోని
ఆంగ్లమాతృకల ఆధారంతో)

సౌఖ్యమున్ విడి ఓర్వజాల నీజగతి
సౌఖ్యము విడనాడి చన నెంచునోయి !

తప్పిదంబు జయంబు తప్పిపో నోపు
ఒప్పిదంబు జయంబు నొసగంగ పొసగు !

పెడదెసన్ కాగడా వెలుంగఁబో వారు
ఏడల తమముందె నిలుపువా రోయి !

వేర్చి గరిమ మీర విభజిరె యువతి
ధర్మపత్ని అనంగ తార్కాణ మోయి !

ఎపుడెట్టు లేమానో ఎరుగజీవించు
అపురూపమై తోచు నెపుడు జీవితము.

చుట్టుకార చొరబారు ఘరికతో నొరిసి
ఒరి తనలో దాచ నొడబడ దోయి !

ఆరగింపక నీకు ఆకలి లేక
ఓరెమున్ దూరె దీవూర కడేల !

చూచుదాని దెలుప చులకనా గాక
చూచుదాని నిజము చులకనే తెలియ !

మను వనుగ్రహమూని మనుగడ నొసగ
మనసు కీర్తుల మనన్ మనుపగా వలదె !

గొప్ప నిర్భయముగ కొద్దితో నథచును
సరస మదియు దూర మరుగుచుండు !

వినయమే అనయము విబుధమార్గము!
ఘనత గౌరవములన్ గాంచు మార్గము!

నటియించు మంచుకణాల పట్టునట్లు
గూటి నీగల పట్టుకొనును సాలీడు !

మొలక లెత్తినని నీ ముద్దుపాదాలు
అలముకొన్నవి భవి నణగార్చి తృణమ !

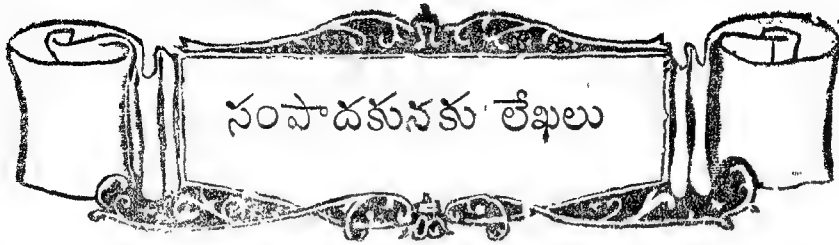
శ్రీ. జి. వి. ఎ. నరసింహారావు,
జాతీయసమితి-నాగులపాడు.

కావాలోయ్ ! కావాలి !!

ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం - టీచరు - గంగలకుర్తి - అగ్రహారం.

రైతుకు పొలము
పొలముకు బలము
దున్నగ హలము
కావాలోయ్ ! కావాలి,
తిండికి కంచము
పండగ మంచము
కొలతకు కంచము
కావాలోయ్ ! కావాలి,

విద్యకు గురువు
బాలకు చదువు
ఊరికి చెఱువు
1 కావాలోయ్ ! కావాలి, 3
విద్యార్థికి కథలు
పంతులుకి ఆంధ్రరాష్ట్ర సారంభవిద్య
తెలుగువారికి ఆంధ్రరాష్ట్రము
2 కావాలోయ్ ! కావాలి, 4



౧

ఆర్యా!

అలంబజారు ఆంగ్ల ప్రైమరీస్కూలునకు జూబ్ ఫ్యాక్టరీవారు క్రైస్తవమిషనరీసంబంధించిన ఫ్యాక్టరు నకు మేనేజిమెంటు యిచ్చుటవలన అతడు హిందూ క్రైస్తవ ఉపాధ్యాయులను నియమించి, హిందూ టీచరును ప్రధానోపాధ్యాయుడుగా నిర్వహించి, పాఠశాల నడిపించుచున్నాడు. ప్రధానోపాధ్యాయునకు సర్వీసు యొక్కవైనను యోచించక తక్కువజీతమును, అసిస్టెంటు టీచరు క్రైస్తవ ఉపాధ్యాయులను హెచ్చు జీతమును యిచ్చుచున్నాడు. మరియు వాచకములలో క్రైస్తవ పాఠములేతప్ప హిందూ పాఠములు కాన్పించుటలేదు. హిందూ బాలబాలికలతో క్రైస్తవ ప్రార్థనలు జరిపించుచున్నారు. యీవిధముగ మతాభిమానముతో మేనేజిమెంటుచేసి స్కూలు నడుపుటవలన తీరని కష్టము కలుగుచున్నది. హిందూ ఉపాధ్యాయునకు జీతము రు. 42 లు. పై మేనేజరుకు చాలదని విన్నవించుకొన నేనేమిచేయుదును? ఫ్యాక్టరీవారు గ్రాంటు హెచ్చించిన నేనేమి కాదంటావా? అనడమేకాని, అతడు ఫ్యాక్టరీవారికి నచ్చజెప్పి మోక్షర్థి యిబ్బందులను తొలగించుటకు ఉద్దేశింపడు. పంతులే ఫ్యాక్టరీవారిని ప్రార్థించినప్పటికి క్రైస్తవ మిషనరీది అడగమని సమాధానము. యిట్లు రెండిండ్లచుట్టుమువలె బాధపడుచున్నాము. ఈబుద్ధిని ఫ్యాక్టరీవారుగాని, గ్రామ ప్రజలుగాని, తగు చర్య తీసుకొనకపోయినచో ఉపాధ్యాయునకు ప్రాణాపాయస్థితియు, హిందూ బాలబాలికలకు క్రైస్తవమతస్వీకారమును కలిగితిరును. మరియు ఫ్యాక్టరీ ఆండలోవున్న ఓరియా, హిందూ స్త్రీ సెక్షనుల టీచరులయొక్క జీతముతో తెలుగు టీచరు జీతమును సరిపోల్చుగా సుగానికిసగము వ్యత్యాసము కలదు. కావున క్రైస్తవ మేనేజిమెంటువలన కలుగు యిక్కట్లను ఫ్యాక్టరీవారు తొలగింపగలందు తన తన ప్రతికర్షారా ప్రార్థించుచున్నాము.

గుండ్ల అప్పారావు.

[ప్రసిద్ధులు:— సరస్వతీ ఆంగ్ల బాలబాల్య సంఘము.

అలంబజారు—కలకత్తా.

౨

నిర్బంధ ప్రాథమికవిద్య—

ఆర్యా!

“అన్ని ఉన్నాయిగాని విద్యోతనమే లేదు” న్నట్లున్నది మా స్కూళ్లపరిస్థితి. మా వేణుమ్యపేటలోని స్కూళ్ళేగాకుండా మా చుట్టుపట్లనున్న గ్రామాదులందు అనగా అక్కలపేట, చింతలపేట, నెల్లపర్తి స్కూళ్ళకు పై హంగులన్నీ ఉన్నాయిగాని, అసలులేదేదు, అదే పిల్లలసంఖ్య లోపించటం.

మౌగ్రామం, అక్కలపేట, ఈ రెండు గ్రామాలలోకూడా ఎక్కువమంది చేతిపరిశ్రామికులు; వ్యవసాయదారు. వీళ్ళకు వాణిజ్య ప్రధానంగాని చదువుసంధ్యలతో నిమగ్నంలేదు. పోనీ యెంతోశ్రమపడి పంతులు ఒక్కొక్కరికి పనికిపాఠ్య పిల్లల్ని పిలుస్తూ తల్లిదండ్రులను బ్రతిమాలితే ఎనమందుగురు పిల్లలు స్కూలులో ప్రత్యక్షం. వీళ్లకొపంతులు చదువుచెప్పటకు విసుగెత్తుతుంది. ఎటెండెన్సుకుమాత్రమే మీ లోపములేకుండా పూర్తిగా నింపేస్తారు. యింకా మిగతా రెండు గ్రామాల స్కూళ్ళలోకూడా మూలాంటిబ్రతుకే అయింది. ఆ గ్రామాలలో అంతా రైతువారిబాపతు. వాళ్ళనేమైనా అంటే పంతుళ్ళే

నష్టం. అఖిలి విసుగెత్తి ఏమయ్యా కుట్టవానిని బళ్ళోకి పంపించవేమని అడిగితే “చాలేవయ్యా, మోవాడు చదివేసినంతలోనే చక్రవర్తి అయిపోడులే” అని సమాధానాలు వస్తున్నాయి. అధికారుల వచ్చేసరికి సంజాయిషీ లిమ్మని వెంటనే అడుగుతారు సిల్లులు లేనందుకు. అఖరుకు ఏవో ఒక నెపం చూపెట్టి వచ్చే విజిటుకు తప్ప కుండా ఎక్కువ హాజరు చూపిస్తానని సముదాయస్తుంటారు. యీ కారణవల్లనే మో స్కూళ్లలో కేంజీ మొత్తముపై “కట్” [Cut] లేని స్కూలేలేను. మో పరిస్థితులు చూచేవారుగాని, విశేషారుగాని శూన్యం.

కాబట్టి ప్రభుత్వం మాయందు పరిపూర్ణకటాక్షం చూపెట్టి, మో గ్రామాలలోని స్కూళ్లలో శత్రుం “నిర్బంధప్రాథమికవిద్య” అమలుజరపాలని యీ లేఖద్వారా కోరుతున్నాను.

మునగవలస రంగారావు పట్నాయక్.

టీచరు - వేణమ్మపేట.

3

పాచిపెంట గ్రామానికి వయోజనపాఠశాల అత్యవసరం.

అర్యా!

ఈ గ్రామము సాలూరుతాలూకాలోగల గ్రామము లన్నింటికంటే పెద్దగ్రామము. గృహసంఖ్య 1400. జనసంఖ్య 6000. ఇంత పెద్దగ్రామములో నిరక్షరాస్యులైన పెద్దలెందరో ఉన్నారు. పల్లెలలో విద్యాభివృద్ధి కుంటువడియున్నందున అట్టి పల్లెలకు వయోజన పాఠశాలలు ఉండాలని వారాప్రతికలకుగూడ వ్రాసి పంపుతున్నాము. మో పాచిపెంట గ్రామములో ఆదర్శప్రాయమైన వయోజనపాఠశాలను స్థాపించాలని అధికారులకు దరఖాస్తులుగూడ పెట్టుకొన్నాము. కాని ఫలితము శూన్యము. సాలూరుతాలూకా మొత్తం మీద యిట్టి పాఠశాలలు నెలకొల్పబడలేదు. ఓట్లరాజ్యంలో ప్రతివారికి చదువు వ్రాతలు ఆవశ్యకమని గుర్తించిన ప్రభుత్వం త్వరలోనే పల్లెలలో వయోజన పాఠశాలలను నెలకొల్పాలని ఈ లేఖద్వారా మనవి చేయుచున్నాను.

పాచిపెంట. }
31-5-51.

పి. పి. సీతారామపూత్రో.

కార్యదర్శి—నవోపాధ్యాయపరివత్.

≡ వివేకప్రశ్నలు ≡

పక్షివర్ణండు పరగు పంచాక్షరముల;
వాని తలదీయ నొక కవివర్ణుడగును;
వాని తలగొట్టగా తులామానమగును;
దాని తలదీయగా మహిజానియగును.

—టి. వేంకటేశ్వర్లు - టీచరు - దోరణాల.

పంటధాన్యము; పేరు త్రివర్ణము లగు;
చివరి రెండక్కరంబులు చేర్చ కత్తి;
ఆది యంత్యాలు గలిపిన అగును భార్య;
అట్టి పదమేదో తెల్పుడు గుట్టెరింగి.

—అల్లంరాజు బంగారం - విద్యార్థి - శంఖవరం.

ఓటు విలువ

“యథార్థరాయుడు”

కోటి విద్యలు కూటికొరకే అన్నారు పెద్దలు — వేసిన వేషములన్నీ వుదర పోష గార్థమే!! అందులో ముఖ్యంగా “ఖద్దరు వస్త్రధారణం — గౌరవం — పరిపూరం” కాబట్టి అన్ని వేషములలో బురఖావేషమే ఉత్తమం! ఉన్నతం!! ఉజ్జ్వలం!!! యీ వేషమే నేడు యెక్కువగా చెలామణి అవుతుంది.

* * *

ఎలక్షన్లకి పదిరోజులు ముందుగా ప్రచారానికి బయలుదేరుతారీ వేషగాళ్లు. ఓమిం చండి....అందరూ వేషగాళ్లుకారుకొందరు మాత్రమే!“మానవసేవే మాధవసేవనాకు ఉద్యోగంలో నిమిత్తంలేదు. కాని మీ నంటి ప్రజల నుద్ధరించాలని నిల్చుంటున్నాను. మీ ఓటు నాకే వెయ్యవలె” నంటాడొక పెద్దమనిషి. “నేను మీ సేవ కుణ్ణి, మీ ఓటు నాకే వెయ్యండంటాడొక మహాశయుడు. “నాకు ఓటువేస్తే మిమ్మల్ని తారాపథాని కెగురవైచి చుక్కలరాజ్యానికి పట్టంగట్టి మీ యభీష్టములు నెరవేర్చుతా నంటా”డొక వ్యక్తి. “నా క్రింది అనుచరులు మీరంతా. నాకు ఓటువేయనిచో మీ పాట్లు చూచుకోండి” అని బెదిరిస్తాడింకోక ఆసామీ. “నేనేమీరు. మీరేనేను. బాగుగా గుర్తించుకోండి. మీకు ధనసహాయంకూడా చేస్తాను” అని ఆశను రేకెత్తింపజేస్తా డొకాయన.

* * *

నోట్లద్వారానో, మాటలమూలమునో అధికారరీతినో “మీ ఓటును మాకే వేయండంటారు. ఎలాగైతేనేం! ఓట్లు సంపాదిస్తారు. లోకం తీరు యిలాగుంటుంది. అందుకే “లోకపుతీరూ తెలియగా లాకిక జ్ఞానం ప్రధానమోయ్” అని డడడా పాట ఆంధ్ర ప్రజానీకానికి అమూల్య సందేశాన్ని అందజేసింది. కాని;విద్యావిహీనులముందిట్టి పాటలు బధిర శంఖారవములే!! ఇయ్యది యథార్థం! ఇంతకీ ఓట్లరాజ్యంలో “ఓటు విలువ” నూటికి డబ్బైమందికి తెలియలేదంటే అతిశయోక్తికాదు. “మీ ఓటు” మాకే వెయ్యండన్నవారుతక్కు ఓటు విలువను బోధించే మహనీయు లరుదు. లేరు కూడా.

* * *

ఎట్టివానికి ఓటువెయ్యాలి? ఎవరికి ఓటువేస్తే దేశం బాగుపడుతుంది? వీనికి ఓటువేయడం మంచిదా? చెడదా? ఇతడు దేశసేవకుడా? స్వార్థపరుడా? అనుప్రశ్నలు తమలోతామువేసుకొని ఓట్లువేసే ఆక్షరాస్యులు స్వల్పము. నిరక్షర కుటుంబకు ఓటువిలువ తెలియదు. ఇయ్యదినిక్కువం, యథార్థం, తథ్యం, సత్యం !!!

“పదుగురెటుపడేస్తే నానూ అటే పడేతా నంటాడొక మునకాలప్రభువు. లోకం తీరును, ఓటువిలువను గుర్తించక, అమాయకత్వానికి గురియై ఆలోచించకుండ ఓట్లను వ్యయపరచుచున్నారు. ఐతేవీరికి

మీ గోచార భావఫలాలు

శివనాదీప్రసాద

పండిత-శ్రీ ద్వివేది.

నారాయణశాస్త్రిగారు-పలూరు.

జూన్

జూలై

15 మొదలు

15 వరకు

మేమం—కార్యాలయం - లాభవ్యయములు - జనవిరోధము. మనోవైకల్యము. కుటుంబములో చికాకులు.

వృషభం—పైకి లాభముచచ్చుటలుండుటేకాని అనుకున్నంత రాకపోవడం కాక మనస్సుకు యాతన -

మిత్రులు శత్రుత్వము వహించుట కడుపుబోచాధ - మొత్తముమీద గురుస్థితివల్ల కొంత లాభముండును.

మిథునం—కార్యజయం - సంఘంలో గౌరవం - కీర్తిప్రతిష్ఠలు - దైవారాధన - దైవభక్తి - శుభపరం

పరలు - శుభస్వప్నములు. ప్రయాణము - లాభశుభవార్తలు - ధనప్రాప్తి.

కర్కాటకం—విజయప్రాప్తి - ధనలాభం - గౌరవం - సద్గ్రంథ పఠనము - పుణ్యతీర్థసేవనము. సత్సం

గము - శ్రీ లాభము - మిత్రసంధర్శనము. శత్రువాశనము.

సింహం—భవిష్యత్లాభనూచనలు - యాదృచ్ఛిక ధనలాభములు, ప్రయాణము - దీర్ఘలోచనలు హృద

యాందోళనము - దైన్యప్రలాపములు, కుటుంబములో కించిదనారోగ్యము - అధైర్యము కోరికకు తగిన

ధనము రాకుండుట - చంచలము.

కన్య—శరీరపీడ - లాభధనవ్యయములు మానసికాందోళన - అధైర్యము - కుటుంబములో అస్వస్థత -

అపరిమిత వ్యయములు, అనాలోచిత ప్రయాణములు.

(73 శేషీ తరువాయి)

లోకం తీరును బోధించేదెవరు ? ఈవోటే మనలను పాలిస్తుంది. ఈవోటేమనకురాజు. ఇట్టిపట్టు ఒకఅమూల్యవస్తువు. నోట్లకా సించి పట్లను విక్రయించినరాజ్యం పాడౌతుంది కాబట్టి ఓటువిలువ గుర్తించాలి. యీ ఓటును నిజమైన దేశసేవకునకు ధారపోయాలి-అనేవిషయాలు బోధించే మహానీయుడు కావాలి. ఆతడెవడు ? ఉపాధ్యాయుడు, యథార్థం కాదంటారా ? బోధకుడెవడు ? ఉపాధ్యాయుడేకదా ? ఎలాబోధిస్తాడు ? వయోజనవిద్యద్వారా...

* * *

నవభారతం నవ్యత్వానికివచ్చి, భారతప్రజలను భవ్యచరిత్రలుగా జేసి, మన

రాజ్యాన్ని రామరాజ్యంగా చేయాలంటే ప్రజలలోనున్న అవిద్యాత్రిమిరాన్ని కటాపంచలుగా పారద్రోలాలి. అందుకువయోజనవిద్యాభాను డత్యవసరం. అంతటితో సరా ? సారథియైన బోధకుడుకావాలి. ఇట్టి ఓటువిలువను బోధించే లోకోద్ధారుడగు బోధకుని వేతనమెంత ? అదియును ఆలోచించవలసిన విషయమే. ఊదాబ్ధకు గుటియై సుహృద్బోధ చేయగలడా యీ ఉపాధ్యాయుడు ? కావున ఉపాధ్యాయునకువేతనాభివృద్ధి గా విం చాలి. భారత రాజ్యాన్ని రామరాజ్యంగా చేయాలి, కల్లబొలికబుర్లు కావునగ్నసత్యం !

ఇకసెలవు ! జై భారత్ !

తేల—జ్ఞాతికలహము - మనోవైకల్యము - గృహకలహములు - కుటుంబములో అస్వస్థత - దూరప్రయాణము - విద్యావిషయక కృషి - చంచలచిత్తము - శుభకార్యాలోచనలు - మిత్రులు శత్రుత్వము చూపుట - ధైర్యము - గంభీర భావములు.

వృశ్చికము—శుభప్రాప్తి, విద్యాకృషి, ధనలాభము, ప్రయాణములు - ధైర్యము - దైవచింతన, శత్రుజయము - గంభీరాలోచనలు.

ధనుస్సు—మానసికయాతన - యాతనాప్రాప్తి, యాదృచ్ఛిక లాభములు - ప్రయాణిక్యము - అధైర్యము - అస్వస్థత - అతి ఆలోచనలు, ఆరంభ శూరత్వము.

మృగశిర—శత్రువృద్ధి - బంధుసమాగమము - ప్రయాణములు - నిర్జనస్థల సంచారము - ధైర్యప్రవృత్తి లాభవ్యయములు.

కుంభం—బంధుసమాగమము - ధనలాభము - దూరప్రయాణాలలోచనలు - వివిధాలోచనలు - చంచలచిత్తము - దైవచింతన - గుప్త కార్యాలోచనలు - ఉద్యోగ ప్రయత్నములు - భావిశుభధనవస్తు లాభసూచనలు - వివిధ స్వప్నములు.

మీనం—శరీరానారోగ్యము - మనోవైకల్యము బంధుజ్ఞాతి విరోధము, కించిద్ధనలాభము, ప్రయాణము - అధైర్యము - ఆలోచనాయానము అతిప్రయాసకార్య సాధనలాభములు.

గురుడు—సిద్ధజాతకరీత్యా ఉల్కావర్షయందుంటుంటే వెండి బంగారుధరలు తగ్గినను, శని సంకష్టవస్థయందుంటే మరల పెచ్చునని నూచన పొడగట్టుచున్నది. అపరదినుసులు - కాయగురలు ఫలాదులు - కించిన్నూనాధిక్యమాల్యములు కల్గియుండును - శని గురుల అవస్థాసంచారముల వలన ప్రాణికోటికి అనారోగ్యము. హఠాన్మరణములు కలుగుండును.

నాడీజ్యోతిష - సిద్ధజాతక కార్యరీత్యా, జాతక - ముహూర్త - వాస్తు - ప్రశ్న విషయములు విశ్వాస భాజనముగా చెలుపబడును - వివరములకు రిపై కార్డు, నిలయమునకు వ్రాయుడు—

ఇట్లు

శివనాథ్ జ్యోతిర్నిలయమ్,

ఏలూరు - పి. గో. జిల్లా.





వేణుమ్మ పేట :

ఈ గ్రామములోని పరిసర గ్రామములలోని ఉపాధ్యాయులు ది 20-5-51 తేదీన ఈ గ్రామపాఠశాలలో హాజరై ఈ దిగువ తీర్మానములను ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.

(1) ప్రతి నెల ఏడో ఒక నిర్దీర్ఘతనమునందు ఉపాధ్యాయులు సమావేశమగుటకును (2) బాలబాలికల విద్యాభివృద్ధి కొరకు నిర్బంధ ప్రాథమికవిద్య ప్రవేశపెట్టుటకై ప్రభుత్వము వారిని కోరుటకును (3) బహు మతులిచ్చు పద్ధతిమీద పిల్లలను ఆకర్షించుటకును (4) ఈ గ్రామములో ఒక హ్యూర్ ఎలిమెంటరీ స్కూలును స్థాపించుటకై ప్రభుత్వము వారిని కోరుటకును (5) ప్రతిపాఠశాలకు కనీసము “ఆంధ్ర” రాష్ట్ర పాఠ్యరంధవిద్య” “పాఠ్యరంధవిద్య” “ఉపాధ్యాయ” పత్రికలను జేప్పించుటకున్నా తీర్మానించిరి.

యం. రంగారావు పట్నాయక్,

శాశ్వతరీ.

నిడమర్రు :

ది 14-5-51 తేదీ సోమవారం సాయంత్రం 5 గం. లకు నిడమర్రు కేంద్రోపాధ్యాయసంఘ వార్షికోత్సవము, బోర్డు పాఠశాల 50 వ వార్షికోత్సవము, ఈశంజి పరిషత్ కార్యాలయ శ్రీ పాలకోడేడి లక్ష్మీపతి పంతులు బి.యే., బి.యల్., డి.యల్.టి., గారి ఆధ్వర్యమున జరిగెను. విద్యార్థులు విద్యావిషయిక ప్రదర్శనములు జరిపిరి. బుర్రకథ చెప్పబడెను. విద్యార్థులకు బహుమతులు పంచిపెట్టబడెను.

—దర్శావిశ్వనాథం,

హెడ్మాస్టరు.

దెట్టా గన్నవరం :

ది 18-5-51 తేదీన రాజోలు తాలూకా టీచరు మేనేజర్సు అండ్ మేనేజర్సు అసోసియేషన్ వర్కింగు కమిటీ మీటింగు జరపబడి ఈ కింది తీర్మానములు కావించబడెను.

(1) మేనేజమెంటు గ్రాంటును 15% నుండి 25% పెంచుచు కోతలేకుండ యిప్పించుటకున్న (2) ప్యావిడెంటు ఫండ్ ను అణానుండి రెండు అణాలకు పెంచుచు అందులోనుండి ఇన్స్యూరు చేసు కొనే ఆవకాశమును కల్పించుటకున్న (3) బాలర విద్యాపాటవమును పెంపొందించుటకు గాను, ప్రమోషన్ ను 60% నుండి 40% నకు తగ్గించుటకున్న (4) నెలవారీ జీతములను మణియార్డరు ఖర్చులు లేకుండ బిల్లుల రూపమున పంపుటకున్న (5) సెంట్రల్ పే కమిషనువారి సూచనల ప్రకారము ఉపాధ్యాయుల జీతములను పెంచుటకున్న తీర్మానింపబడెను.

—వారణాసి వెంకట సుబ్రహ్మణ్యం,

కార్యదర్శి.

నా దె శ్చ వా రి పా లె ము :

ఈ గ్రామములో యువారు పుష్కరన్నర కాలమునుండి తాత్కాలిక పర్ణకాలలో నడుపబడుచున్న హిందూప్రాథమిక పాఠశాలకు వదాన్య శిరోమణులైన శ్రీ మాటూరు శ్రీరాములు గుప్తగారు 8,000 రూపాయల విలువగల ఒక భవనమును 2000 చ గజముల వైశాల్యము గల దానిని దానమొనర్చిరి. భవన ప్రవేశ మహోత్సవము లేపల్లె పశ్చిమరేంజి జ్యూనియర్ విద్యాశాఖాధికారి శ్రీ కె. వెంకట్రామయ్యగారి ఆధ్వర్యమున జరిగెను. సభకు చాలమంది పెద్దలు వచ్చిరి. శ్రీ డి. సుబ్రహ్మణ్యకవిగారు విద్యయొక్క విలువను గురించియు శ్రీ కె. భైరవస్వామిగారు గ్రామస్థుల కర్తవ్యమునుగురించియు ముచ్చటించిరి. చాల శ్రీ మాటూరు శ్రీరాములుగారు తామేనాడో సంకల్పించుకొన్న ఈ విద్యాలయ ధర్మము నేటికి నెరవేరినందులకు తమ సంతోషమును వెల్లబెచ్చిరి శ్రీకొలసాని వెంకటస్వామిగారి వందనమునతో సభముగిసెను.

—కస్తూరి భైరవస్వామి,
మేనేజరు.

సా లూ రు :

ఈ గ్రామములోని శ్రీ కూర్మన్నగారి హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు మేనేజరు కొట్టకొని సోమన్న పన్నయ్యగారు ది 25-5-51 వ తేదీ శుక్రవారం వారి స్వగృహమున దివంగతులైన తెల్లప్పలకు చాల విచారపడుచున్నాము. వీరి వయస్సు 91 ఏండ్లు వీరు చాలకాలము చీచరు మేనేజరుగా పనిచేసి ఈజిల్లాలో మంచిపేరు ప్రఖ్యాతులు గాంచిరి. వీరికిప్పుడు పెక్కుమందికలరు. భగవంతుడు వీరివల్ల ఆత్మకు శాంతిని ప్రసాదించుగాక.

అ మ లా పు రం :

కూర్మగోదావరి జిల్లా టీచర్స్ గిల్డరాష్ట్ర) ఫెడరేషను కార్యదర్శి శ్రీ పి. యల్. సారాయణరావు గారి ఆధ్వర్యమున ది 8-5-51 తేదీ మధ్యాహ్నము 1 గంటనుండి జరిగినది. కార్యదర్శి నివేదిక ఆమోదింపబడెను. క్రిందటి సంవత్సరము కార్యవర్గమే ఈ ఏడుకూడా పనిచేయుటకు తీర్మానింపబడెను. రామా అండ్ కో వారు (ఏలూరు) తమ పాత్ర్యగ్రంథములను ప్రదర్శించిరి.

—కె. సోమేశ్వరరావు,
మేనేజరు.

అ మ లా పు రం :

ఆంధ్రరాష్ట్ర) ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషను 12 వ వార్షికోత్సవము శ్రీ తనికెళ్ల వీరభద్రుడు, యం. పి. ప్రోఫెసరు, హైదరాబాదు పబ్లిక్ సర్వీసు కమిషను సభ్యులు ఆధ్వర్యమున యీనెల 9 వ తేదీని బోర్డు హైస్కూలు, అమలాపురమునందు ఉదయం గం. 8 అకు ప్రారంభింపబడెను. ప్రసిద్ధ న్యాయవాదులును, అచార్య సంఘాధ్యక్షులును, అగు శ్రీ రువ్రూరి కృష్ణారావుగారు సభ్యులకు స్వాగతము చెప్పిరి. విద్యా విధానమునందలి మంచి చెడ్డలను స్థాతీపురాక న్యాయముగా విమర్శించిరి. ఆధ్వర్యులు తమ ఉపన్యాసమును చదివిరి. కార్యదర్శి రిపోర్టు చదువబడి ఆమోదింపబడెను. వివిధబోధసాంశములపై సెక్షనల్ కాన్ఫరెన్సులు జరిగి తీర్మానములు చేయబడెను. గత సంవత్సరము జరిగిన విద్యావిషయక వస్తుప్రదర్శనములో పాల్గొన్న వారికి రజతిపాత్రలు, ప్రశంసా పత్రములు, యివ్వబడెను. 5 జిల్లాలనుండి ప్రతినిధులు వచ్చి సభలో పాల్గొనిరి. ఫెడరేషనును ప్రభుత్వము గుర్తింపవలెననియు, కేంద్రప్రభుత్వ వేతన నిర్ణాయక గంఠము నిర్ణయించిన స్కేల్లను యివ్వవలెననియు, మున్నగు తీర్మానములు చర్చింపబడి ఆమోదింపబడెను.

రామా అండ్ కో., (ఏలూరు) వారు, ఇతర పుస్తక ప్రకటనకర్తలు, సమావేశమును శోభా యమానమునర్చిరి.

గత సంవత్సరం కార్యవర్గమే తిరిగి పనిచేయుటకు రాత్రి గం. 11-45 లకు తీర్మానించుటచే కార్యక్రమము ముగింపబడెను.

ఆహ్వాన సంఘమువారు సభ్యులకు, డెల్గేట్లకు; 8, 9 తేదీలు రెండు రోజులు భరద్వాజవిందుచేసిరి.

—కె. సోమేశ్వరరావు,
మేనేజరు.

శ్రీ గజపతినగర కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘ ద్వితీయ వార్షికోత్సవము

విశాఖపట్నం ఉర్దూరేంజీకి చెందిన గజపతినగర కేంద్రప్రాథమికోపాధ్యాయసంఘముయొక్క ద్వితీయ వార్షికోత్సవము 12-5-51 వ తేదీన మెంటాడ గ్రామములో విశాఖజిల్లాబోర్డు అధ్యక్షులగు శ్రీ గొట్టెపాటి బుచ్చి అప్పారావుగారి అధ్యక్షతక్రింద ఆతిథ్యప్రదముగా జరిగినది. శ్రీ పసుమర్తి వీరభద్ర స్వామిగారు, B. A., M. L. C. జాతీయపతాకమును ఎగురవేసిరి. శ్రీ కిళాంబి రంగాచార్యులుగారు, M. A., B. L., విద్యావిషయక వస్తుప్రదర్శనమును తెరచిరి. శ్రీ నారాయణం వెంకటచేలమాజీగారు, M. L. C. బోర్డువిద్యాధికారి, విశాఖరేంజీ విద్యాధికారులు, పరిసరజిల్లాబోర్డు మెంబర్లు కుమారు నూరు మంది యితరపెద్దలు, సభకు హాజరైరి.

మెంటాడ పంచాయితీబోర్డు ప్రతినిధులుగారు శ్రీ ముప్పిడి కృష్ణమూర్తి శ్రేష్ఠిగారు ఉపాధ్యాయులకు, అతిథులకు అతిచక్కని వసతి, భోజనపు యేర్పాట్లు గావించిరి.

ఉపాధ్యాయులు తమ వినతిపత్రములలో జీతములు, కరువుబత్తెములు, హెచ్చుచేయవలసినదనిన్ని, నిర్బంధవిద్య అన్నిప్రాంతములలో అమలుచేయవలయుననిన్ని, సెలవారీజీతములు సెలతప్పకుండా జారీ చేయించుచుండవలెననిన్ని, జిల్లాబోర్డువారు భిల్లింగులు, ఉపకరణములు, విషయములో ఎక్కువ శ్రద్ధ చూపవలసినదనిన్ని కోరిరి. గ్రామస్థులతరపున శ్రీ పిట్టాడ చిట్టిబాబుగారు గజపతినగరములో ఒక హైస్కూలు త్వరలో స్థాపించవలయుననిన్ని, మెంటాడ హాస్పిటలునకు ఒక మంత్రప్రాసిని యిప్పించవలసినదనిన్ని కోరిరి.

జిల్లాబోర్డు ప్రెసిడెంటుగారు తమ ఉపన్యాసములో ఉపాధ్యాయుల కోరికలు సమంజసముగ నున్నందున వాటిని వెరబేర్చుటకు తాము తగినంత సహాయము చేయుదుమనియును, కాంగ్రెసు గవర్నమెంటు నకు రాగానే పెన్షన్-చిక్కునముస్యలను, గడ్డుపరిస్థితులను, ఎదుర్కొనవలసినదనియును ప్రజలు గవర్నమెంటునకు పూర్తిసహకారము చేయవలయుననియును, గజపతినగరములో హైస్కూలు స్థాపించుటకును, మెంటాడలో మంత్రప్రాసిని నియమించుటకును, వెంటనే యేర్పాట్లు చేయుచున్నామనియును, సెలవిచ్చిరి.

ఉపాధ్యాయులలో పోటలు, సాటకములు వగయిరాలు జరిగినవివరాంతి శ్రీ నారాయణం వెంకట చేలమాజీగారు, M.L.C. బహుముతులను పంపుచు, దేశాభివృద్ధియంతయు ప్రాథమికోపాధ్యాయుల చేతుల యందేయున్నదనియును, ఉపాధ్యాయులు పిల్లలను దేశాభిమానులుగను, శూరులుగను, సత్యసంధులుగను, తయారుచేయవలయునని ఉద్బోధించిరి.

ఉర్దూ రేంజీ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారు శ్రీ శ్రీ రామమూర్తిగారి ధన్యవాదములతో గజపతినగర బోర్డుపాఠశాల బాలికల మంగళోత్సవములతో, సభ జయప్రదముగ ముగిసెను.

(Authorised version)

D. RAMAMURTY,
14-5-51, Deputy Inspector of Schools,
Visakhapatnam Urdu Range

ఏలూరు :

జిల్లాలోని ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు Craft qualification కలుగజేయునిమిత్తం ఏలూరు రెడ్ క్రాస్ బ్రాంచివారి అధ్యక్షమున ఈ పట్టణమున జూనియర్ రెడ్ క్రాస్ కౌన్సిలర్ల ట్రైనింగు 1-6-51 మొదలు 6-6-51 వరకు జరుపబడెను. జిల్లాలోని వివిధ ప్రాంతములనుండి 140 మంది ఉపాధ్యాయులు శిక్షణపొందిరి. మొదటిదినం ప్రారంభోత్సవమునకు పశ్చిమగోదావరిజిల్లా విద్యా శాఖాధికారి శ్రీ కె. వీరభద్రస్వామిగారు అధ్యక్షతవహించిరి. జిల్లాకలెక్టరు J. P. L. గిన్స్ I. C. S. గారు ప్రారంభోపన్యాసమునిచ్చిరి. రెడ్ క్రాస్ సొసైటీ ఏలూరుశాఖ గౌరవకార్యదర్శి శ్రీ P. L. నారాయణ B.A., B.L., గారు రెడ్ క్రాస్ యొక్క చరిత్ర, దాని ఉత్పత్తులు, ఆదర్శములనుగూర్చి ఉపన్యసించిరి. ప్రతిదినము ఉదయమున ప్రముఖులచే రెడ్ క్రాస్ యొక్క పేనులు, అర్రోగ్యము, వ్యాధులు, వానినివారణ మొదలగు అంశములపై ఉపన్యాసములు యివ్వబడెను.

ఏలూరు శుక్లరేంజి డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు శ్రీ M.V.N. శేషచార్యులుగారు రెడ్ క్రాస్ యొక్క పనిని నిలబెట్టడానికి వివిధ అంశములతో సమన్వయపరచుటనగూర్చి ఉపన్యసించిరి. ప్రతిదినము సాయంత్రం బైండింగుపని నేర్పబడెను. ఆఖరురోజున విద్యార్థులుచేసిన పనిని విద్యాశాఖాధికారిగారు శ్రీ K. వీరభద్రస్వామిగారు తనిఖీచేసి హితవాక్యములు చెప్పిరి. ఏలూరు శుక్లరేంజి డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారు శ్రీ K. వెంకటేశ్వర్లుగారి వందనములతో శిక్షణ సమాప్తము చేయబడెను.

8—6—51

ఏ లూ రు.

ఎ. వి. రాఘవాచార్యులు,
అటెండెన్సు ఆఫీసరు.

ని డ ద వో లు :

ది 14—4—51 తేదీ నిడదవోలు కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘసమావేశ సందర్భమున శ్రీ కొవ్వూరు రేంజి స్కూల్స్ సీనియరు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారైన R. రామన్నారావు ఉంతులుగారు అధ్యక్షతక్రింద శ్రీ పి. వి. చలపతిరావు J. D. I. గారికి వీడ్కోలు సన్మానము జరుపబడెను. శ్రీ చివుటల రామ శేషయ్యగారు ఉత్సాహపూరితమైన ఉపన్యాసమొసంగిరి. తదుపరి పజువురు ఉపన్యసించిరి. శ్రీ జోస్యుల నూర్యనారాయణగారి అభివందనములతో సభ ముగింపబడెను.

నిడదవోలు

12—6—51.

కంటరు సెక్రటరీ
R. సూ ర్య నా రాయ ణ.



మే నె ల చి త్ర ప్ర శ్న లు

(1961 సం॥ మే నెల సంచికలో ప్రకటింపబడిన)

వి వే క ప్ర శ్న లు

అను చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు.

౧. కాపురము. ౨. భారతి.

* * *

చందా నెం. రెండుప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు పంపినవారు.

- 478 డా॥ చక్రాల తిరుపతిరాజుగారు - రామచంద్రపురం.
 160 చింతాడ రామలుగారు - టీచరు - రామదాసుపేట
 569 కలిదండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిడ.
 14 రేగిడి సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - కోటిపాం
 402 రేగులవల్లి సత్యనారాయణ పట్నాయక్ గారు - మేనేజరు - గ్రామీణ చీపురుపల్లి
 155 జి. నాగన్నగారు - హెడ్ క్వార్టర్స్ - రంగారావు
 202 భోగాపురపు సీతారామస్వామిగారు - హెడ్ క్వార్టర్స్ - కొట్టిశ.
 484 కె. రామన్నగారు - రిటైర్డ్ టీచరు - కోడుమూరు
 382 సి. హెచ్. వెంకట్రామయ్యగారు - మేనేజరు - కుంచేపల్లి
 96 ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం గారు - టీచరు - గంగలకుర్తి అగ్రహారం
 345 బి. సరస్వత్యగారు - కెక్రటరీ - రైల్వే కోడూరు
 గుంటేపూడి హనుమంతరావుగారు - శనివారప్పేట - ఏలూరు.
 277 సి. రామానుజాచార్యులు, టీచరు మేనేజరు, పిల్లంక
 374 యస్. కె. డి. ప్రసాదలింగం గారు - హెడ్ క్వార్టర్స్ - దుగ్గిరాల
 68 మునగవలస రంగారావు పట్నాయక్ గారు - టీచరు - వేణుగూడ
 220 మునగవలస భాస్కరరావుగారు - స్టేషను సుమార్స్ - చింగువారా
 261 కాసిని ఆదినారాయణ-విద్యార్థి - గరులియా - పశ్చిమ బెంగాల్
 55 పి. మూర్యనారాయణ పట్నాయక్ గారు - చింతపల్లి పేట
 10 పి. నైనాచార్యులుగారు - హెడ్ క్వార్టర్స్ - వైకుంఠలక్ష్మీపురం.
 586 తమిరి సత్యనారాయణరావుగారు - హెడ్ క్వార్టర్స్ - రామన్నగూడెం
 868 అల్లంరాజు మూర్యారావుగారు - హెడ్ క్వార్టర్స్ - శృంగవరము
 455 అల్లంరాజు బంగారంగారు - (S. D.) శంభవరము
 575 టి. రాజగోపాలరావు పట్నాయక్ గారు - హెడ్ క్వార్టర్స్ - పనసపేట్ కోనవలస
 486 ముత్యం గజేశ్వరరావుగారు - హెడ్ క్వార్టర్స్ - కలిగిట్ల
 157 తిరివీధి వెంకటేశ్వర్లుగారు - రాజంపల్లె
 90 రుద్రాభట్ల వేంకట భాస్కరరావుగారు - చాపర
 862 సన్నిధి సత్యనారాయణగారు - టీచరు - రాచపల్లి
 349 యం. శ్రీరాములుగారు - దేవరాయపల్లి
 439 కణితికొడనాయుడు - విద్యార్థి - మద్దపూడిపేట
 పేక్ అబ్దుల్ రహిమాన్ సాహెబు - విద్యార్థి - ముడుగోడు